

# Tilsynserklæring for skoleåret 2019/2020 for Hovedstadens Privatskole, Filipskolen:

## 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 101091	Skolens navn: Hovedstadens Privatskole, Filipskolen
----------------------	--

### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Ninna Braüner

## 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
06-11-2019	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9. klasse	Indskoling, dansk, matematik, engelsk, historie/samfundsfag	Humanistiske fag	Ninna Braüner
27-05-2020	0., 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., og 9. kl.	dansk, matematik, engelsk, historie	Naturfag	Ninna Braüner

### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Desuden har jeg den 13.5. 2020 haft møde med skolens ledelse. Det blev drøftet, hvordan der på skolen arbejdes med årsplaner og undervisningsplaner, evaluering og opfølgning på evaluering, udvikling af undervisningsmiljøet, skolens forberedelse af eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre, elevernes demokratiske dannelse, karaktergennemsnit, skolens hjemmeside, og endelig hvordan skolen har tilrettelagt undervisningen i coronaperioden og har fokus på både elevernes og lærernes trivsel.

Efterfølgende er der sket rettelser på skolens hjemmeside, og der arbejdes fortsat på udvikling af hjemmesiden.

## 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

### **3.1 Uddybning**

Undervisningen foregår på dansk.

I sprogfagene engelsk og tysk tales der generelt meget lidt dansk, og kun når det er nødvendigt af hensyn til elevernes forståelse.

## **4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### **4.1 Uddybning**

Skolen lægger vægt på det humanistiske fagområde, hvilket har været tydeligt i coronaperioden, hvor fagene dansk, matematik og engelsk har været prioriteret.

I faget dansk har jeg set eksempler på, at der lægges op til at komme med idéer, tage stilling og selvstændigt udarbejde fx et essay. I historie har jeg set et eksempel på, at eleverne arbejdede med et relevant emne, som skulle diskuteres, reflekteres over og tages stilling til.

Skolen har nogle elever, der fagligt er meget dygtige, og som vil have gavn af flere og større udfordringer.

## **5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

## 5.1 Uddybning

Jeg har set eksempler på, hvordan der arbejdes med problemstillinger i det naturfaglige område, hvor matematikken anvendes som redskab i problemløsningen, og hvor der sættes fokus på, om de naturvidenskabelige argumenter holder. Opslagstavler, plakater, m.m. viser, at fagområdet i høj grad tilgodeses, og jeg møder motiverede elever og lærere inden for fagområdet.

Stranden og udendørsområder tæt på skolen indgår jævnligt i undervisningen.

## 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 6.1 Uddybning

I indskolingen og integreret i fagene dansk, matematik, engelsk, m. fl., arbejdes der med musik, bevægelse, kreative produkter, m.m. Ved skolens samling optræder eleverne og har ansvar for at vise, hvad de bl.a. har arbejdet med inden for det praktisk-musiske område. Faget musik er på et højt fagligt niveau, hvilket uden tvivl har sammenhæng med, at en del elever benytter sig af musikskolens tilbud på selve skolen.

## 7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 7.1 Uddybning

På baggrund af observation af undervisningen, samtale med ledelsen og dansklærerne om årsplaner/undervisningsplaner, karaktergennemsnit for efteråret 2019, anvendte grundbøger, arbejdsbøger, supplerende materiale fra Center for undervisningsmidler og portaler vurderer jeg, at undervisningen står mål med folkeskolens, og at undervisningsmaterialerne har en udmærket faglig/pædagogisk kvalitet. Skolen følger Fælles Mål, som afspejles i såvel undervisningen som i årsplanerne.

Skolen har fokus på læseløft, afkodningsvanskeligheder, dyslektikere, m.m., hvilket fremgår af diverse skrivelser og handleplan for området. Skolen har mange gode læsere, og allerede i 0. kl. har jeg mødt elever, der kan læse i et vist omfang.

Karaktergennemsnittet ved afgangsprøverne sommeren 2019 viser, at danskundervisningen har et udmærket niveau.

## 8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 8.1 Uddybning

På baggrund af observation af undervisningen, samtale med ledelsen og lærerne om årsplanerne/undervisningsplaner, karaktergennemsnit for efteråret 2019, anvendte grundbøger og arbejdsbøger, onlinemateriale vurderer jeg, at undervisningen står mål med folkeskolens. Skolen følger Fælles Mål, som tydeligt ses i undervisningen. Der lægges vægt på forståelse af matematikken ved fx, at eleverne to og to skal forklare for hinanden. Et eksempel jeg har set er at forklare brøker. De anvendte undervisningsmaterialer har en udmærket kvalitet.

Karaktergennemsnittet ved afgangsprøverne sommeren 2019 viser, at matematikundervisningen har et udmærket niveau.

## 9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 9.1 Uddybning

På baggrund af observation af undervisning, samtale med ledelsen og lærerne om årsplaner/undervisningsplaner, karaktergennemsnit for efteråret 2019, anvendte grundbøger og arbejdsbøger, portaler, m. m. vurderer jeg, at undervisningen står mål med folkeskolens. Skolen følger Fælles Mål i faget, og der lægges vægt på mundtlig kommunikation, bl.a. ved at eleverne i grupper eller to og to skal tale engelsk, evt. samtidig med at de bevæger sig rundt.

De anvendte grundbøger suppleres efter behov med lærerens eget materiale, som jeg vurderer har god kvalitet. Jeg har set en del eksempler på, at engelskundervisningen begynder med en sang på fremmedsproget.

Karaktergennemsnittet ved afgangsprøverne sommeren 2019 viser, at engelskundervisningen har et udmærket niveau.

## 10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

### 10.3 Uddybning

I faget historie har jeg set eksempler på, at der arbejdes med et relevant indhold, som eleverne skal reflektere over og tage stilling til. Faget bidrager i høj grad til elevernes demokratiske dannelse.

## 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

### 11.1 Uddybning

Af lærerens årsplaner fremgår det, hvordan der evalueres i fagene. Der anvendes mange forskellige evalueringsformer.

Jeg har set eksempler på samtaleark, der anvendes ved samtaler med elever og forældre både i indskolingen og i udskolingen. I et eksempel ses, at der sættes fokus på områder som motivation, selvstændighed, ansvarlighed, mødestabilitet, samarbejdsevne og respekt.

Både lærerne og ledelsen er opmærksom på elevernes trivsel. Jeg har set eksempler på, hvordan der arbejdes med emnet: Hvad er en god ven? I klasseværelserne er der opslag om, legegrupper, hvad kan jeg gøre for fællesskabet og for at mine klassekammerater lykkes, m.m.

Generelt oplever jeg, at både elever og læreres trivsel er god, hvilket er forudsætningen for, at skolen i høj grad lykkes med sin undervisning.

## 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

### 12.1 Uddybning

Skolen har et elevråd. Dagsorden og mødereferat viser, at eleverne får mulighed for at diskutere og tage stilling til en række områder. Ifølge årsplanen er der 13 elevrådsmøder i dette skoleår.

Der arbejdes med FNs verdensmål, som hænger på skolens opslagstavler. Skolen har gennem mange år deltaget i en række internationale projekter, hvor der lægges vægt på kulturforståelse og har stadigvæk gang i flere projekter. Dette vurderer jeg i høj grad bidrager til elevernes forberedelse til at leve i det danske samfund.

## 13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

### 13.1 Uddybning

Se ovenfor og de tidligere nævnte eksempler fra fagene.

## 14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

#### 14.1 Uddybning

Se ovenfor.

#### 15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

#### 15.1 Uddybning

Jeg kan hverken se eller mærke, at der gøres forskel på kønnene.

#### 16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

#### 16.1 Uddybning

Se ovenfor

#### 18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Jubilæumsfondennk	Odensevej 16, 6000 Kolding	50000,00

--	--	--

## **18.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.**

50000,00 kr.

## **19. Tilsynets sammenfatning**

På Filipskolen arbejdes der på at leve op til skolens formål og værdigrundlag. På baggrund af tilsyn i skoleåret 2019-20 kan jeg konkludere, at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen (LBK nr. 816 af 14/08/2019 Bekendtgørelse af lov om friskoler og private grundskoler m.v.).