

Tilsynserklæring for Filipskolen 2009/2010

Skolekode: 101091

Tilsynsførende: Lærer Jonna Mejlvang Astrup

Baggrund

Jeg er valgt til tilsynsførende af forældrekredsen på Filipskolen. Tilsynet omfatter elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk, samt tilsyn med om skolens samlede undervisningstilbud set ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i Folkeskolen (Lovbekendtgørelse nr. 705 af 3. juli 2009).

Tilsynet skal endvidere påse, at undervisningssproget er dansk, og at skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre

Tilsynsbesøg

Jeg har været på tilsynsbesøg to hele skoledage: d. 11. februar og d. 12. maj 2010.

Der er blevet ført tilsyn i 1. kl. dansk, 2. kl. matematik, 5. kl. matematik, 6. kl. dansk, 7. kl. dansk, 8. kl. fysik/kemi og 9. kl. engelsk.

Skolen – og lærerne - har på forhånd været orienteret om besøg i klasserne, men det er mit indtryk, at jeg har fået indsigt i en hverdag, som ikke har været anderledes, fordi den tilsynsførende har været til stede. Mit generelle indtryk er, at undervisningen på skolen "står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen."

Ud over besøg i klasserne har jeg deltaget i *skolens samlinger*, som giver et indtryk af, at trivselen har høj prioritet på skolen.

I forbindelse med de to tilsynsdage har jeg efterfølgende haft *samtale med skolens leder* om forskellige pædagogiske overvejelser, samt om skolens dagligdag. Her fornemmer jeg tydeligt, at skolen har en dygtig ledelse, der vægter trivsel, høj faglighed og pædagogisk udvikling. Skolen har således haft fokus på implementering af brug af forskellige læringsstile for at tilgodese elevernes forskellighed.

Undervisningen i dansk, matematik og engelsk

Udover de to tilsynsdage vurderes undervisningen i de enkelte fag ud fra *lærernes årsplaner*, som jeg har modtaget til gennemlæsning. Her beskrives mål og indhold i de enkelte fag.

Årsplanerne tager udgangspunkt i Undervisningsministeriets "*Fælles mål*" og "*trinmål*".

Danskundervisningen

Danskundervisningen er karakteriseret ved brug af grundbøger samt diverse supplerende materialer bl.a. fra Center for Undervisningsmidler. Der lægges både vægt på samtalen og

på udviklingen af de basale færdigheder i faget. Faget er organiseret ved såvel klasseundervisning som gruppearbejde og individuelt arbejde.

Matematikundervisningen

I matematikundervisningen benyttes Sigmasystemet som grundbog i de fleste klasser. Der suppleres med diverse materialer. Undervisningen foregår hovedsageligt som klasseundervisning med efterfølgende individuelt arbejde. Årsplanerne angiver tillige brug af konkrete hjælpematerialer, men under besøgene har jeg dog ikke set eksempler herpå.

Engelskundervisningen

Undervisningen i engelsk er karakteriseret ved brug af grundbøger suppleret med materiale bl.a. fra Center for Undervisningsmidler. Der lægges både vægt på udviklingen af elevernes kommunikative kompetencer og på basale grammatiske færdigheder. Faget er hovedsageligt organiseret ved klasseundervisning efterfulgt af forskellige, differentierede aktiviteter, som tilgodeser elevernes forskellighed.

Generelt

Der hersker en god undervisningsatmosfære på skolen. Lærerne er fagligt velfunderede og der arbejdes målrettet i de enkelte fag. Lektier er en naturlig del af undervisningen, og de bliver nøje fulgt op af læreren. Der ses ikke så ofte en differentieret lektiegivning.

Der har på skolen været fokus på læringsstile. Dette har jeg i mindre omfang set anvendt i undervisningen.

Evaluering.

Skolen vægter evaluering af eleverne højt. Der bliver udarbejdet *evalueringsskemaer* på alle elever to gange om året, hvor eleverne også selv får mulighed for at evaluere deres egen indsats og skolegang. I forbindelse med de to tilsynsdage gennemser jeg alle elevers evalueringsskemaer, hvilket viser, at skolen har et fagligt niveau, der i høj grad lever op til Folkeskolens niveau.

Da skolen vægter en *tidlig indsats i læsning* gennemføres en screening i børnehaveklassen, og skolen læsetester eleverne både i 1. og 2. klasse. Desuden gennemfører alle klasser i efteråret *staveprøver* (ST-prøver) og *matematikprøver* (MAT-prøver), hvor jeg også får resultaterne til gennemsyn.

Eksamensresultater

Ved skoleårets afslutning får jeg tilsendt afgangsklassens eksamensresultater, og kan her konstatere, at de fuldt ud står mål med folkeskolens gennemsnitlige resultater.

Andre former for tilsyn

Der er desuden ført tilsyn med følgende:

- Referater af lærerrådsmøder. Referaterne giver god mulighed for at følge med i skolens dagligdag og aktuelle problemstillinger.
- Skoleblad. Skolen udgiver 4 skoleblade om året. Her får både lærere og elever mulighed for at skrive om events på skolen, herunder anderledes skoledage og

lejrskoler. Bladet giver et billede af en skole, hvor både elever og lærere er engagerede.

- Forsømmelseslister. For at føre tilsyn med, om eleverne møder regelmæssigt op til undervisningen, får jeg tilsendt forsømmelseslister. Skolens elever har i det forløbne skoleår haft et helt normalt fremmøde.

Vurdering af om skolen forbereder eleverne til et samfund med frihed og folkestyre

Skolen har et elevråd, hvor eleverne forberedes til de demokratiske processer i vores folkestyre.

Undervisningssprog

Undervisningssproget på skolen er dansk.

Skolen atmosfære

Skolen er rummelig og har elever med mange forskellige baggrunde – både religiøst og kulturelt. Der er en god atmosfære på skolen – både blandt personale og blandt eleverne. Begge grupper virker til at trives godt, også med hinanden.

Konklusion

Filippskolen driver skole i overensstemmelse med undervisningsministeriets krav til dansk, matematik og engelsk - og med baggrund i dansk kultur og sprog. Undervisningstilbuddet står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen (Lovbekendtgørelse nr. 705 af 3. juli 2009).

Det kan ligeledes konkluderes, at Filippskolen er en velfungerende skole, hvor mange børn får stort udbytte af deres skolegang. Både elever, lærere og ledere virker imødekommende, engagerede og ansvarlige for skolens liv og virke.

Jonna Mejlvang Astrup
Tilsynsførende
Juni 2010