

Filipskolens mobbepolitik

Filipskolen bygger på et kristent menneskesyn og accepterer ikke mobning!

Hvad er mobning?

Vi definerer begrebet mobning på følgende måde: En person bliver mobbet, når han eller hun *gentagne gange og over længere tid* bliver udsat for negative handlinger fra en eller flere andre. Enkeltstående tilfælde kan dog være så krænkende, at der er tale om mobning. En elev, som *føler* sig mobbet, skal tages alvorligt uanset definition af begrebet.

Det kan ske ved:

- fysisk vold, slag, spark, skub osv
- negative handlinger ledsaget af ord, trusler, hån mm.
- fx at lave grimasser, at ignorere eller at vende ryggen til vedkommende.
- indirekte at skabe social isolation og udelukkelse fra gruppen.

Signaler på mobning

Vi skal som voksne være opmærksomme på ændret adfærd hos barnet, da dette *kan* være signaler på mistriksel eller mobning:

- Barnet bliver passiv og/eller trækker sig fra fællesskabet
- Barnet søger megen voksenkontakt
- Der sker en stagnation eller tilbagefald i den sociale, følelsesmæssige og/eller faglige udvikling
- Der er tegn på manglende selvtillid og angst for at gå i skole
- Der opstår psykosomatiske lidelser
- Barnet kommer let ud af balance
- Han eller hun får ødelagt eller mister sine ting

Hvordan forsøger vi at modvirke mobning på Filipskolen?

- Vi ønsker at skabe en skolekultur, som handler om at vise respekt og omsorg for hinanden.
- For at skolens sociale kultur kan slå bedst muligt igennem allerede ved skolestart, er der to voksne i børnehaveklassen. SFO-en støtter op om denne sociale læring.
- Vi tror på, at børn som kender hinanden har sværere ved at mobbe, hvorfor vi arbejder på en fællesskabsfølelse klasserne imellem. I indskoling lærer børnehaveklassen klassen over sig godt at kende og året efter lærer de som 1. klasse klassen under sig at kende. I 5. klasse får man en "venskabsven" fra børnehaveklassen, hvilket betyder, at elever i børnehaveklassen opnår større tryghed, mens eleven i 5. klasse lærer noget om at tage ansvar for et yngre barn.
- Forebyggelse af mobning foregår i øvrigt i et tæt samarbejde mellem forældre, skolens ansatte og eleverne.
- Alle har pligt til at være opmærksomme på signaler på mobning.
- Emnet mobning tages op, efter behov, på alle klassesetninger, både i klasserne og til forældremøder.
- Ved skole-/hjem samtalerne (og forberedelsen af samme) er elevens trivsel et fast punkt.
- Elevrådet drøfter jævnligt undervisningsmiljøet og elevernes trivsel.
- Alle på skolen er informeret om skolens mobbepolitik.

Hvad gør vi, når vi får kendskab til mobning?

- Før skolen kan hjælpe, skal vi kende til problemet!
- Når en lærer, gårdvagt, SFO-medarbejder, forældre eller elev får kendskab til mobning kontaktes klasselæreren.
- Er eleven i SFO inddrages kontaktpersonen herfra.
- Der kan holdes møde med forældre, elever, ledelse, skolepsykolog eller andre relevante parter.
- Klasselæreren orienterer klassens lærere om problemet, så de kan lave en fælles strategi. Lærerne følger udviklingen og holder forældre og ledelse orienteret om, hvad der sker.